



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGEMBANGAN LKS MATEMATIKA MENGGUNAKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH POLYA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

ABSTRACT

ABSTRAK

Ferani, Indah Mifta. 2016. Pengembangan LKS Matematika Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah Polya pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

(1) Dra. Suryawati, M.Pd. , (2) Dra. Yuhatriati, M.Pd.

Kata Kunci: LKS, Lembar Kerja Siswa, Strategi Pemecahan Masalah Polya, Bangun Ruang Sisi Datar, Kubus dan Balok

Dalam proses belajar mengajar di kelas diperlukan sumber belajar dan media pembelajaran. Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan salah satu sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran. Lembar Kerja Siswa (LKS) juga dapat menjadi media pembelajaran tergantung pada kegiatan pembelajaran yang dirancang. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang memenuhi kriteria valid dan praktis.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Tipe pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe formative evaluation yang terdiri dari tahap self evaluation, expert review dan one-to-one, small group, field test.

Pengumpulan data digunakan pada penelitian ini berupa dokumen yang didapat dari tahap self evaluation, one-to-one, small group, lembar analisis uji pakar (walk through), serta lembar tes yang diuji pada field test.

Berdasarkan hasil analisis data peneliti menemukan kevalidan permasalahan pada LKS diperoleh berdasarkan masukan dari pakar atau validator. Uji one-to-one, small group, dan field test untuk melihat kepraktisan Lembar Kerja Siswa (LKS) sehingga dapat digunakan dalam proses belajar mengajar.

Simpulan dari penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika menggunakan strategi pemecahan masalah polya yang memenuhi kriteria valid dan praktis dapat dikembangkan dengan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D).